

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Değerlendirme Anketi (16. Ders)

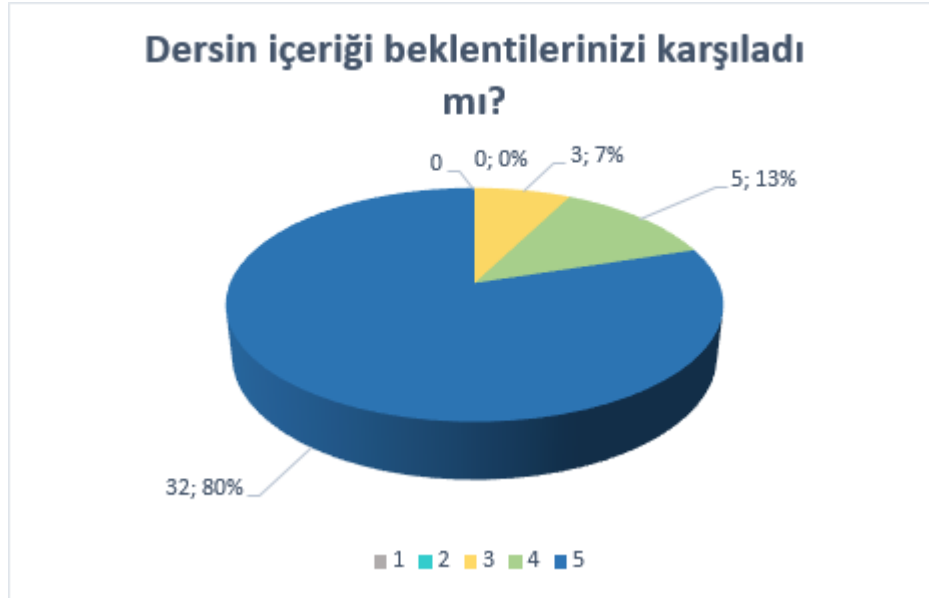
Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Hafıza Teknikleri ve Zaman Yönetimi

Eđitmen: Rukiye Eyaz Çal

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, hafıza teknikleri ve zaman yönetimi odaklı ders içeriğinin öğrenci beklentilerini en üst segmentte karşıladığı görülmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%80'i (32 kişi) 5 tam puan** ve **%13'ü (5 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye

kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 3 puan** vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%93'ü gibi son derece yüksek bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları başarıyla karşıladığını ve öğrencilerin kişisel verimlilik ile planlama odaklı pratik beklentilerine doğrudan yanıt verdiğini ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşılırdı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde oldukça kararlı ve başarılı bir grafik göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%81'i (33 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%12'si (5 kişi) 3 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 düzeyindeki alt segment puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, odaklanma metodolojileri ve zaman planlama gibi çok boyutlu stratejik detaylar barındıran bir yapıda bile öğrencilerin ezici bir çoğunluğunun anlatım açıklığını üst düzeyde onayladığını, konunun genel kitle tarafından net bir biçimde kavrandığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

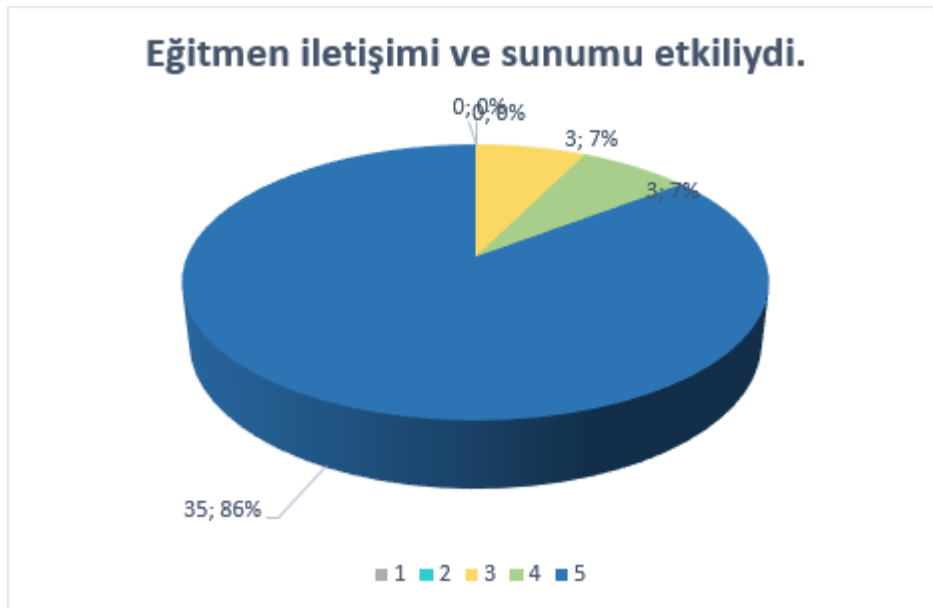
3. Eđitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin bilişsel tekniklere, rasyonel zaman idaresi yöntemlerine ve konu başlığına olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%88'i (35 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%7'lik (3 kişi) bir kesim 3 puan** ve **%5'lik (2 kişi) bir kesim 4 puan** ile görüş bildirmiştir. 1 ve 2 düzeyindeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin **%93'ünün** eğitmenin konu uzmanlığını ve yetkinliğini güçlü şekilde onayladığını göstermekte; Rukiye Eyaz Çal'ın alanındaki derin birikiminin ders sürecine kusursuz bir biçimde yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eđitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, kurumsal başarı standartlarının üzerinde bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%86'sı (35 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%7'si (3 kişi) 4 puan** ve yine **%7'si (3 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük segmentteki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik, etkileyici ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, öğrenci grubuyla kurulan iletişimin eksiksiz, yapıcı ve samimi bir yapıda olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının en üst segmentinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%81'i (33 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%12'si (5 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%7'si (3 kişi) ise 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%93'ünün dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, kişisel gelişim disiplini ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin profesyonel/akademik yaşam planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.